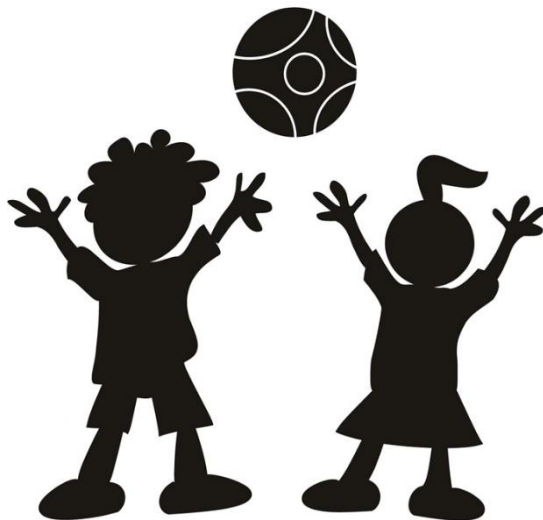


Welkom in de
onderbouw



de Bijenkorf
jenaplan



rkbs van
agora



Jenaplanschool de Bijenkorf

Saenredamstraat 36

1566 KM Assendelft

Tel: 075- 201 0121

e-mail: info@de-bijenkorf.nl

Website :

www.jenaplanschooldebijenkorf.nl



Inhoud

In de gang	3
Het w.c. gebruik.	4
Het lokaal	4
Tafelgroepjes	4
Binnenkomen	4
Beginnen, de dagelijkse gang van zaken.	5
Werken	6
Pauze	6
Na de pauze	6
Overblijven	7
's Middags.	7
Maandag	8
Dinsdag	9
Vrijdag	9
Verjaardagen	9
Begingesprek	9



Beste ouders,

Als uw kind voor het eerst naar school gaat, zijn er veel nieuwe dingen te leren en te ontdekken. Het met elkaar omgaan in een groep vraagt om onderlinge afspraken en regels. Om u en uw kind alvast een beetje wegwijs te maken, hebben we de meeste afspraken en gebruiken voor u op papier gezet. Het lijkt bij het doorlezen heel veel, maar de ervaring leert dat de kinderen zich de groepsafspraken snel eigen maken.

In de gang

Aan de kapstokken hangt van elk kind een tas. Dit zijn grote ruime tassen, waar de kinderen hun jas in doen. Deze kunt u gratis van school krijgen. Het is de afgelopen jaren gebleken dat dit een zeer effectieve manier is om hoofdruis buiten de school te houden. Plastic tassen zijn niet geschikt; ze zijn te open, gaan stuk en vallen van de kapstok. Iets herkenbaars voor uw kind op of aan de tas is wel zo praktisch bij het zelf kunnen vinden van de tas. Het is handig wanneer ieder kind een rugzakje bij de jas in de jastas heeft voor het mee naar huis nemen van bekers, bakjes enz. Het is niet de bedoeling dat de jastassen volgestopt worden met andere dingen. In de vakanties worden de jastassen mee naar huis genomen om gewassen te worden.



In het lokaal mogen geen kaplaarzen gedragen worden. Als uw kind bij regen of sneeuw laarzen aan heeft, kunnen die onder de kapstok neergezet worden. Glympjes of pantoffels voor in het lokaal zijn dan wel zo prettig.

Bij de lokalen op de gang staan kasten met bakken. Op afbeeldingen is te zien in welke bak de broodtrommels voor het overblijven, drinkbekers en tussendoortjesbakjes voor de ochtendpauze bewaard kunnen worden. Laat de spullen niet in de tas zitten, we halen de bakken het lokaal in. Zit de beker nog in de tas, dan moeten we zo zoeken naar waar alles is.

In de speelhal staan soms al gymmaterialen of speel/werkspullen klaar. Maar ook als er niets staat wordt de ruimte als werk-/gymplek gebruikt. We verzoeken u dan ook dringend daar niet te lopen en er ook op te letten dat broertjes en zusjes daar niet komen.



naar de inhoudsopgave

Het w.c. gebruik.

De w.c.'s zijn buiten het lokaal. Als de kinderen gaan, nemen ze een ketting mee uit het okaal. Zijn de kettingen op, dan zijn de w.c.'s bezet en moeten ze even wachten tot de ketting terug is. Wij gaan ervan uit dat alle 4-jarigen zelfstandig naar de w.c. kunnen. Natuurlijk helpen we bij lastige knopen e.d. Mochten er ongelukjes gebeuren, dan zijn er reserve kleren aanwezig, die we weer schoon terug verwachten.



Het lokaal

Tafelgroepjes

In het lokaal hebben alle kinderen een eigen plek aan een tafelgroepje. Dat groepje blijft in principe het hele jaar hetzelfde. Bij hoge uitzondering gaan we daar mee schuiven, b.v. als er veel kinderen bij komen en er een nieuw groepje gemaakt moet worden.



De kinderen horen bij dat groepje, er zitten jongsten en oudsten aan, jongens en meisjes. Als tafelgroepje worden ze ook bij bepaalde activiteiten aangesproken. Het is een vertrouwde plek om aan terug te komen, b.v. na het werken en opruimen, na het buitenspelen. Tijdens het werken spelen de kinderen door het hele lokaal. Ze zitten dus lang niet de hele dag aan de tafeltjes!

Binnenkomen

Om 8.15 uur gaat de school open. Het is niet de bedoeling dat er kinderen voor 8.15 uur zonder toezicht in de groep zijn. Alle leerkrachten zijn om 8.15 in de groepen. Tot 8.30 uur kunnen de kinderen in hun eigen lokaal en rustig op hun eigen plek, met hun ouders, een boekje lezen o.i.d. Er zijn per groep afspraken gemaakt over wat u evt. samen met uw kind kunt doen. Bijvoorbeeld een boekje of spelletje uit een speciale bak. Het is niet de bedoeling dat er puzzels en/of werkmaterialen uit de kasten worden gepakt.



Beginnen, de dagelijkse gang van zaken.

Om 8.30 uur beginnen we, de deur gaat dicht.

We bespreken de dag m.b.v. de dagritme kaartjes. Daarop kunnen de kinderen zien wat we allemaal gaan doen die dag, in welke volgorde en wanneer ze weer gehaald worden. Als de kring aan de beurt is, hangt het knijpertje bij het kaartje van de kring, als we naar buiten gaan hangt de knijper bij buitenspelen.

We hangen ook een knijpertje bij de juiste dag ;

maandag met een **maan**,

dinsdag met **di** kkie **di** k,

woensdag met het hondje **woe** f,

donderdag met **donder**,

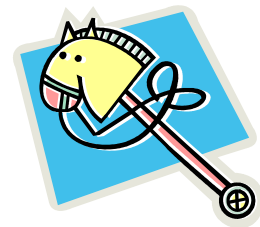
vrijdag met de **vrije v** ogel,

zaterdag met de **zaa** g en

zondag met de **zon**.

Er worden ook twee kaartjes met foto's van de kinderen omgedraaid. Die kinderen zijn die dag "de hulpen".

Zij mogen naast ons zitten, ze mogen de schuurdeur open doen, vooraan staan, de ouders roepen, enz. Belangrijke taken dus! De kinderen willen heel graag hulp zijn, daarom vragen we of ze van thuis een (pas)foto mee kunnen nemen.



Na de kring gaan we buitenspelen, werken of gymmen. We hebben een rooster voor de buitenspeel-, gymtijd. Voor het gymmen is het handig om gypjes op school te hebben. We hebben daar een bak voor. Wilt u er op letten dat de gymschoenen makkelijk zelf aan te trekken zijn (geen veters), stroeve zolen hebben en voorzien zijn van de naam van uw kind. Ook gymschoenen kunnen te klein worden in de loop van het jaar, controleer dit af en toe even! Gymmen op blote voeten is gezond en kan natuurlijk ook, al wordt er i.v.m. de hygiëne toch geadviseerd gymschoenen te dragen.

Als we de eerste speelbeurt hebben, geldt dat voor de hele week. De week daarna zijn we dan als middelste groep aan de beurt en daarna als laatste.



Werken

Als we gaan werken, komen alle kinderen in de kieskring staan. Per tafelgroepje kiezen de kinderen een activiteit. We hebben afspraken over hoeveel kinderen er in de hoeken mogen. Er zijn veel afspraken, maar de kinderen hebben al snel in de gaten hoe die werken. Ze ervaren die ook als prettig, omdat dan niet altijd dezelfde kinderen op dezelfde plekken zitten.

Tijdens het werken hangt er een groen bordje bij de dagritme kaarten. Dat betekent dat de groepsleerkracht rond loopt. Iedereen is aan het werk en zij komt bij alle kinderen langs. Als het bordje op 'rood met stop handje' hangt, betekent dat, dat de groepsleerkracht bij een



groepje extra aandacht geeft en dus even niet langs komt. Zij mag dan ook niet gestoord worden (dit duurt nooit heel lang) De afspraak is dat de kinderen zelf een probleem proberen op te lossen. Als dat niet lukt is hulp vragen aan een tafelgenoot de volgende stap en als het dan nog niet lukt doen ze even iets anders tot de groepsleerkracht weer langs komt. Deze vorm van zelfstandig werken komen de kinderen later weer tegen in de

midden- en bovenbouw.

Pauze

Om 10.25 uur is er pauze voor de hele school. Daarna eten en drinken we wat. U kunt uw kind een beker mee geven (geen frisdranken), maar uw kind kan ook op school drinken krijgen. Er is een keuze uit melk of appelsap. U kunt uw keuze aangeven op het financieel formulier. Het tussendoortje bij het drinken mag een hele of halve boterham zijn of fruit / groente uit het vuistje. Indien nodig het fruit graag van tevoren thuis schillen. Daar is op school geen tijd voor.

In de pauze lopen er twee teamleden buiten. Kleuters blijven dan op een voor hen veilig deel van het plein bij de kleuterlokalen.

Om 10.40 uur komen de kinderen weer binnen. Als het regent houden we binnen pauze.

Na de pauze

We gaan óf gymmen/buitenspelen óf werken. Bij het buitenspelen gebruiken we materiaal uit de schuur. Karren, scheppen, kleden, van alles en nog wat (in de pauze gebruiken we deze spullen niet).

Om 12.00 uur

Tijd om naar huis te gaan of om over te blijven. De kinderen die naar huis gaan, komen naar de gang. De ouders, die wachten achter de klapdeuren tot de hulpen van één van de groepen de ouders verder laten komen. Op deze manier zien wij wie er gehaald wordt en wie nog niet. Ze mogen dus niet alleen naar buiten! Voor de kinderen uit de groep die de derde



naar de inhoudsopgave

buitenspeelbeurt heeft, geldt eventueel een andere regeling. Deze beschrijven we onder het kopje " 's middags".

Op woensdag en vrijdag eindigen wij om half een en zijn de kinderen 's middags vrij.

Overblijven

De kinderen die overblijven zitten op hun plek en wachten tot de overblijfmedewerker komt. Dan gaan ze naar de w.c., handen wassen en eten. Na het eten mogen ze met het overblijf speelgoed spelen.

Als u uw kind op vaste dagen over wilt laten blijven, kunt u dit aangeven op het financieel formulier. Voor incidenteel overblijven kunt u coupons kopen.

Houdt u er rekening mee dat het voor een kind heel vermoeiend kan zijn de eerste periode. Ze doen allerlei nieuwe indrukken op en leren heel veel nieuwe dingen. Dan kan overblijven soms net even te veel zijn.

Zeker in deze periode kan uw kind behoefte hebben aan af en toe een middag thuis. Overleg even wat het best bij uw kind past.

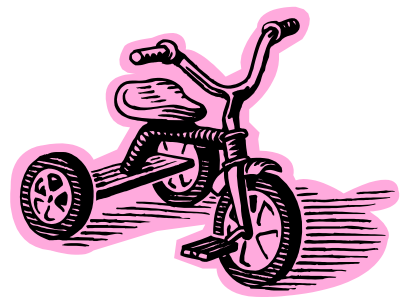


's Middags.

We beginnen om 13.00 uur. De voordeur wordt even voor die tijd opengedaan door een leerkracht, zodat de kinderen op tijd in hun lokaal zijn. Iedereen wacht buiten tot de deur opengaat.

Ook 's middags hebben we een afwisselend programma van bewegen, zitten, luisteren en werken. Voor het rooster verwijzen we naar de schoolgids.

Om 15.00 uur wachten de ouders, opa's, oma's, oppassen en andere ophalers buiten op het plein. De groepen komen met de groepsleiding naar buiten. Het is belangrijk dat u op tijd bent en met uw kind een plek afspreekt waar u altijd staat. De kinderen die naar De Ooievaar (TintelTuin) gaan verzamelen zich binnen in de gezamenlijke ruimte. Er is op het plein een vaste verzamelplek voor de naschoolse opvang van Freekids. U bent natuurlijk wel van harte welkom om wanneer de 3 onderbouwgroepen buiten zijn even naar binnen te lopen om te zien waar uw kind mee gewerkt heeft en hoe de sfeer rond een onderwerp is. Of u kunt de leerkracht kort iets mededelen of vragen.





naar de inhoudsopgave

Wanneer het weer en de situatie het toelaat mogen de kinderen die als laatste buitenspelen, vanaf het plein mee naar huis. Dit wordt als volgt georganiseerd;

- De ouders wachten op het plein achter de streep op het deel bij het muurtje.
- De kinderen gaan op de zandbakrand zitten.
- We delen zoveel mogelijk buiten de meeneemspullen uit.
- Op een teken van ons mogen de kinderen vanaf de, daarvoor bestemde, lijn meegenomen worden.

In de speelhal van de onderbouw is naar het lokaal van Ingrid een looppad gemaakt en daarnaast staan banken. Wij verzoeken u om tussen de banken door naar het lokaal te lopen, ook de broertjes en zusjes. Dit in het belang van onze gymvloer. Ook is het niet hygiënisch als er met schoenen op het gymgedeelte en over de banken gelopen wordt.

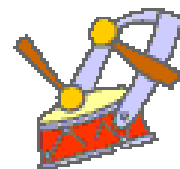
Maandag

Om 8.35 uur gaan we naar de gemeenschappelijke ruimte, centraal gelegen in onze school. We hebben onze vaste plek in de kring. Eén van de groepen laat iets zien. Dat kan van alles zijn, toneel, zang, spel, o.i.d. Ouders zijn van harte welkom bij deze weekopening. Vaak volgen er ook nog mededelingen die van belang kunnen zijn voor de rest van de week.

Na de weekopening gaan we terug naar het lokaal, het is niet de bedoeling dat ouders weer mee het lokaal in gaan.

Op maandag mogen de kinderen iets meenemen waar ze over willen vertellen. Dat kan iets zijn over wat ze in het weekend hebben meegemaakt, over waar ze naar toe zijn geweest of iets anders waar ze vol van zijn en dat ze graag willen vertellen aan de andere kinderen. Naar aanleiding van de meegebrachte voorwerpen en verhalen, kiezen we het nieuwe projectonderwerp.

Een project wordt dus vanuit, door en met de kinderen gekozen. Op andere dagen mogen de kinderen spullen die met het project te maken hebben meenemen.





naar de inhoudsopgave

Dinsdag

De kinderen krijgen, op dinsdag, muziek van de muziekleerkracht Emmy.

Vrijdag

Er is ook regelmatig een viering. De data en meer informatie hierover kunt u terug vinden in de schoolgids. Ook in het schoolnieuws wordt aangegeven wanneer de vieringen zijn en welke groepen hieraan meedoen. U bent weer van harte welkom.

Verjaardagen

Kinderen die vier jaar worden, vieren nog niet hun verjaardag op school. Vaak vieren ze het op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf. Ook is het heel wat voor kinderen; net op school, allemaal nieuwe gezichten, allemaal oudere kinderen, nieuwe gebruiken, nieuwe regels en dan moet je ineens in het middelpunt staan! Juist als kinderen een heel jaar hebben meegemaakt en precies weten wat er gaat gebeuren, kunnen ze echt genieten van hun verjaardag in de kring. Natuurlijk mag u bij dit feestje aanwezig zijn.

Als het dan bijna zover is, komt u dan even een afspraak maken met de groepsleerkracht over de dag, tijd en of er kinderen allergisch zijn. Ook over verjaardagen en traktaties staat een stukje in de schoolgids.



Begingesprek

In de eerste weken dat uw kind bij ons begonnen is nodigen wij u uit voor een begingesprek (na schooltijd), waarin we de voorschoolse periode en bijzonderheden bespreken. U krijgt van ons vooraf een speciaal formulier en u kunt deze samen met het overdrachtsformulier meebrengen naar het gesprek.

We hopen dat u en uw kind zich, onder meer door deze praktische informatie, snel thuis zullen voelen op onze school. Met vragen en opmerkingen kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht.

Met vriendelijke groet,

Inge, Bea, Ingrid, en Machteld